

**Registro ID: Ob-30-939**

|                   |                                         |
|-------------------|-----------------------------------------|
| Título:           | <b>Grupo de profesores de La Serena</b> |
| Institución:      | Museo Histórico Gabriel González Videla |
| Nombre por forma: | Fotografía                              |
| Nivel jerárquico: | Objeto                                  |



# Ficha de registro

---



## Institución

Museo Histórico Gabriel González Videla

## Número de registro

30-939

## Número de inventario

FC 0153

## Nivel de descripción

Objeto

## Nombre por forma

| Nombre                     | Cantidad |
|----------------------------|----------|
| <a href="#">Fotografía</a> | 1        |

## Contenido iconográfico

Vista general y frontal a grupo de doce personas. Se presentan ordenados en dos filas, cinco hombres y una mujer delante sentados y los otros todos hombres de pie y detrás de los primeros. Al fondo se divisa un corredor exterior de una edificación. Sr. Santiago Caimanque Adones, quién fue director de la escuela N°5 de La Serena. Lugar: La Serena (Chile). Materia: Cultura y educación. Profesores. Persona o grupo representado: Escuela N° 5 de La Serena.

## Descripción física

Positivo, monocromo, estructura formal retrato de grupo, especialidad fotográfica registro.

## Dimensiones

| Nombre por forma           | Alto    | Ancho   |
|----------------------------|---------|---------|
| <a href="#">Fotografía</a> | 17.9 cm | 23.8 cm |

## Técnica/Material

| Nombre por forma           | Material              |
|----------------------------|-----------------------|
| <a href="#">Fotografía</a> | <a href="#">Papel</a> |

---

**Fechas de creación**

1935/1950

**Historia**

Lugar de creación: La Serena (Chile)

---

**Condiciones de reproducción**

Acceso Restringido  
Reproducción bajo normativa institucional

**Ubicación actual**

En depósito

**Registrador**

administrador, 2022-11-21

---

**URL:** <https://fotografia.surdoc.cl/registro/30-939>